

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

«Скажи мне и я забуду. Покажи мне – и я запомню. Вовлеки меня – и я научусь». Эта китайская поговорка очень точно отражает принципы современной прогрессивной школы: стимулировать интересы учащихся через творческие задачи, требующие работы воображения; развивать у учащихся умение применять и интерпретировать информацию, а не просто заучивать ее.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде

Составляющие функциональной грамотности

1. Читательская грамотность	Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни
2. Естественно-научная грамотность	Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями
3. Математическая грамотность	Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты
4. Финансовая грамотность	Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни
5. Креативное мышление	Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения
6. Глобальные компетенции	Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем

Материалы для формирования и оценки
функциональной грамотности обучающихся

Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019 № 219 "Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»	
Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность 5-8 классы • Функциональная грамотность (креативная/читательская) 9 классы • Функциональная грамотность (математическая) 9 классы 	<u>просмотр</u> <u>просмотр</u> <u>просмотр</u>
Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся (презентация)	<u>просмотр</u>
Дорожная карта формирования и развития функциональной грамотности учащихся ГБОУ лицея с. Хрящевка	<u>просмотр</u>
Чек-лист по формированию функциональной грамотности в 2021-2022г	<u>просмотр</u>
Примеры открытых заданий PISA (по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач)	<u>просмотр</u>
Образовательная платформа "Просвещение"	<u>просмотр</u>
Банк заданий по функциональной грамотности	<u>просмотр</u>

Ответственный в ГБОУ лицей с. Хрящевка по вопросам развития и формирования функциональной грамотности у обучающихся - заместитель директора по УВР Лыскова А.Д.(89171375434)