



Центральное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей с. Хрящевка муниципального района Ставропольский

ул. Полевая, д. 7/1, с. Хрящевка, м.р. Ставропольский, Самарская область, 445146, т./факс (8482)23-57-42
e-mail: hryashhev - sch@mail.ru

<p>«СОГЛАСОВАНО» Руководителем структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад «Сказка»» Самарской области с. Хрящевка муниципального района Ставропольский</p> <p> М.Н. Кузнецова</p> <p>« 29 » августа 2019 год</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»: И.о. директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский</p> <p> С.А.Мишагина</p> <p>2019 год</p> <p></p>
--	---

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

СПДС «Сказка» с. Хрящёвка

2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности СПДС «Сказка» (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии СПДС «Сказка» (далее – СПДС) требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность СПДС обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией СПДС с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Ставропольского муниципального района. Руководитель СПДС организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация Паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в служебном кабинете руководителя СПДС.

По окончании срока действия Паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый Паспорт, в который из ранее заведённого Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный Паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта: руководитель Кузнецова Марина Николаевна.

Общие сведения

1.1. Наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с. Хрящёвка муниципального района ставропольский структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад «Сказка» (далее – СПДС)

1.2. Тип: дошкольное образовательное учреждение.

1.3. Юридический фактический адрес: Российская Федерация, 445146 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, улица Советская, 6

1.4. Фактический адрес: Российская Федерация, 445146 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, улица Советская, 6

1.5. Руководитель: руководитель Кузнецова Марина Николаевна.

1.6. Ответственный от Госавтоинспекции: Начальник отделения ГИБДД ОМВД РФ по Старопольскому району, подполковник полиции А. Ефанов

1.7. Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма: воспитатели СПДС «Сказка», старший воспитатель Савельева Ульяна Дмитриевна

1.8. Количество воспитанников: 95 человек.

1.9. Наличие уголка по БДД: уголки во всех группах

1.10. Наличие автогородка (площадки) по БДД: да.

1.11. Режим работы ДОУ: рабочие дни – с 07.00 до 19.00 , в 1 смену; нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздники.

1.12. Телефоны оперативных служб:

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения – 101, 23-54-97
- полиция – 102
- скорая медицинская помощь – 103
- служба газа - 104

Содержание

- I. План-схемы СПДС .
 1. Район расположения СПДС, пути движения транспортных средств и детей;
 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от СПДС с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
- II. План предупредительно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.
- III. Приложения.

І. План-схемы СПДС

1. Район расположения СПДС

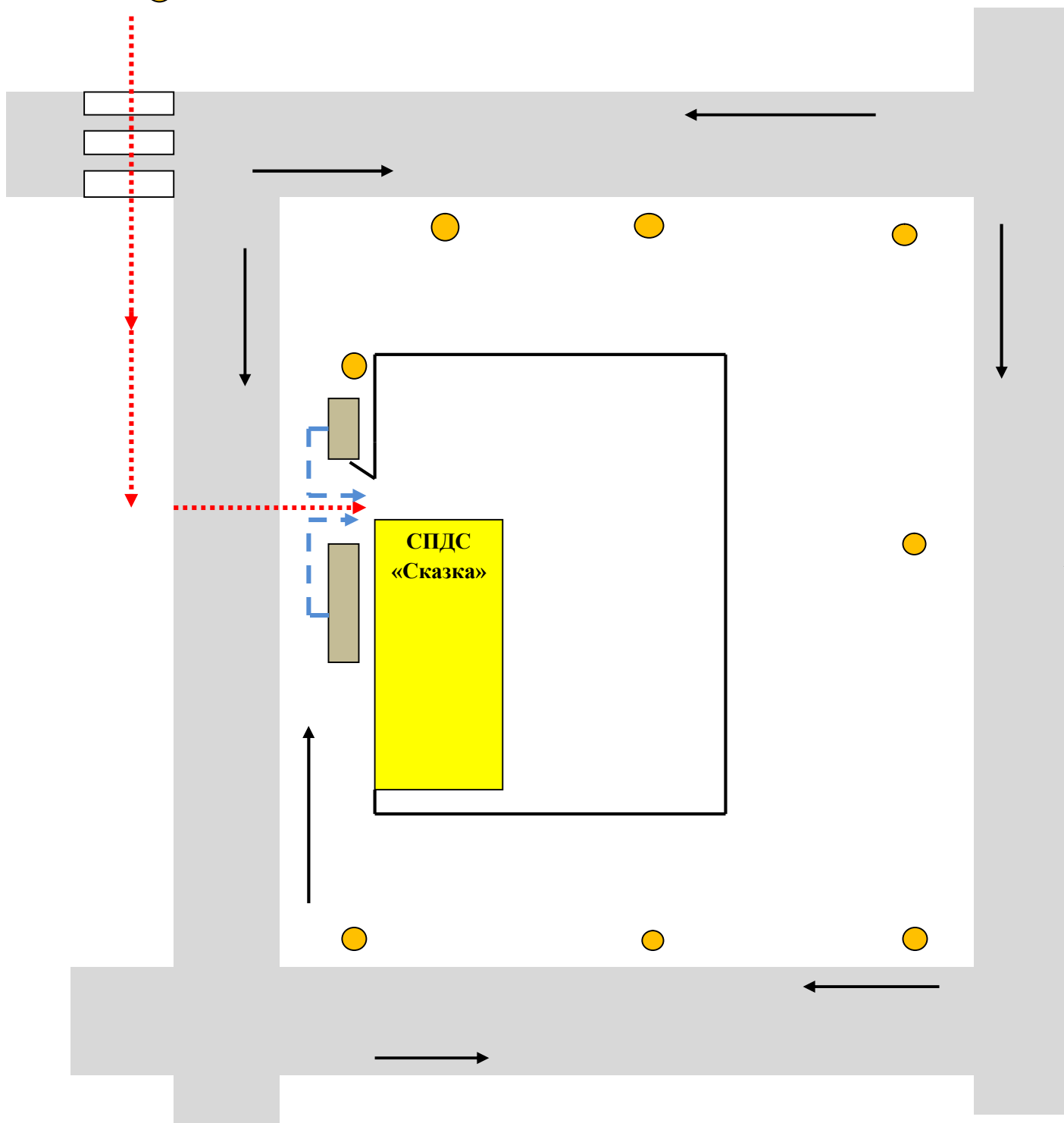
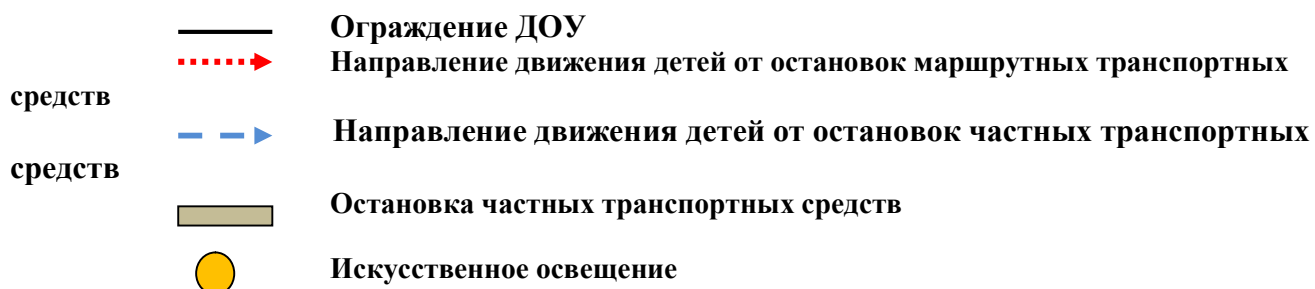


ГБОУ лицей с. Хрящёвка, Спдс Сказка

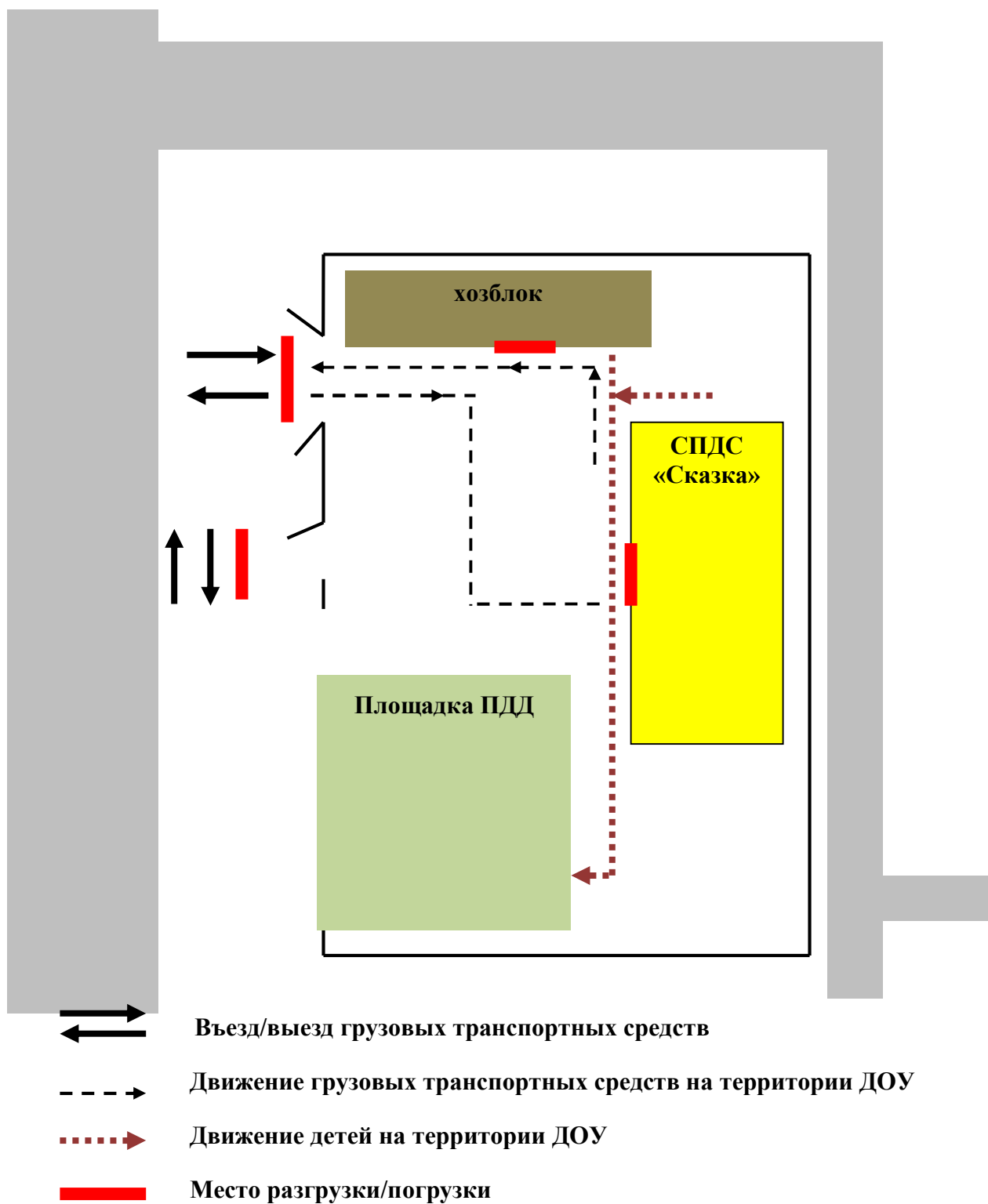
Советская ул., 6, село Хрящёвка
+7 (8482) 23-56-87

Режим работы: пн-пт 7:00–19:00

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от СПДС с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории СПДС «Сказка»



II. План предупредительно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма в СПДС «Сказка»

Цель:

Создание условий в детском саду, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения : формирование у обучающихся необходимых умений, навыков, устойчивых привычек безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение компетентности педагогов и родителей; поиск новых направлений совместной деятельности с ГИБДД, родителями, социальными партнерами по профилактике ДДТ.

Методическая работа		
Мероприятия (содержание)	Сроки исполнения	Ответственные
<p>Разработка и согласование плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Оформление уголка безопасности дорожного движения.</p> <p>Консультация для воспитателей. -«Организация занятий с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения» - индивидуальные консультации по необходимости</p>	<p>Август</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Подготовка и проведение месячника безопасности</p> <p>Встреча с сотрудником ГИБДД</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Выступления воспитателей на педагогических часах о проведении профилактических мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения. (из опыта работы педагогов)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Посещение занятий, наблюдение совместной деятельности по безопасности дорожного движения.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Тематический контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Выставка методических пособий, игр по предупреждению детского дорожного травматизма.</p>	<p>В период месячника</p>	<p>Старший воспитатель</p>

<p>Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Включение вопросов планирования и работы с детьми по профилактике детского дорожного травматизма на педагогические советы и инструктивно-методические совещания педагогов</p>	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Подготовка и проведение профилактических акций в детском саду (разработка плана мероприятий): - «Пешеход на переход. Водителю внимание!» -«Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь» - «Пристегнись и пристегни ребенка!» - «Крути педали по правилам!»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>

Работа с детьми

Проведение месячника безопасности:

- проведение бесед
- чтение художественной литературы
- просмотр и обсуждение слайдовых презентаций
- просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения

Познавательные занятия в игровой форме:

- Ситуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы)
- «Внимание - дорога» (средние группы)
- «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшие группы),
- «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы),

Викторина по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» - старший дошкольный возраст.

КВН «Правила движения достойны уважения» - подготовительная группа.

Организация игровой деятельности с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада:

- «Учимся переходить дорогу»,
- «Уступи дорогу пешеходу»

Встреча с инспектором ГИБДД.

Составление маршрутов безопасного движения: детский сад (старший дошкольный возраст)

Сентябрь

Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп

<p>Проведение профилактической акции «Пешеход на переход. Водителю внимание!»</p> <p>Познавательные занятия в игровой форме: Беседа, игра-ситуация «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов», «Какие бывают машины?», (младшие группы) «Грузовой транспорт» (средние группы) «Улица города» (старшие группы)</p> <p>Рисование и аппликация: «Светофор» (младшие группы) «Машины везут грузы»</p> <p>Рассматривание иллюстраций и фотографий о транспорте, об улицах нашего села.</p> <p>Организация игровой деятельности: «Улица» «Почини машину»</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп</p>
---	----------------	--

<p>Познавательные занятия в игровой форме. - Рассматривание плакатов «О полосатой зебре» Ситуация «Как я еду в автобусе» (младшие группы). - «Наш друг - светофор» - закрепить представления об улице, дороге, светофоре (средние группы). - «Знай и выполняй правила уличного движения» - расширение представлений об улице (проезжая, пешеходная части, правилах которые необходимо соблюдать для безопасности) (старшие группы) - «Зачем нужны дорожные знаки» - расширение представлений о правилах дорожного движения и дорожных знаках. (подг.гр.)</p> <p>Наблюдения за транспортом на прогулке. Наблюдение за работой спец.машин /экскаватор, грузовые, машины для вывоза мусора, продуктовые/, (средний, старший дошкольный возраст).</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Разноцветные домики» - /мл., сред.группы/, «Найди свой гараж» /ст.гр./.</p> <p>Игровые действия по ориентировке в пространстве «дорожное движение» (сред., старшие группы),</p> <p>Составление схемы улицы на модели, создание чертежа «Наша улица», дополнение макета (старшие группы).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Автобус» - мл.гр.</p> <p>Чтение художественных произведений: Чтение книги из серии азбука безопасности «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; «Малыш», «Светофор».</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
---	---------------	--

<p>Декада безопасности дорожного движения Познавательные занятия: Чтение произведения В.И.Мирясовой «Грузовой автомобиль», рассматривание плакатов «Посмотри налево, посмотри направо» (Младшие группы) «Безопасность на дороге» (средний, старший возраст)</p> <p>Лепка и рисование «Светофорчик» «Перекресток»</p> <p>Чтение художественных произведений: «Мяч» С.Маршак «Пешеходный светофор» Я. Пишумова «Три чудных цвета» К.Северного</p> <p>Обыгрывание проблемных ситуаций «Помоги Незнайке перейти улицу» «Как Светофорик и Незнайка подружились»</p> <p>Проведение профилактической акции -«Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь!»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Организация игровой деятельности в кабинете безопасности и групповых комнатах <i>Младший возраст:</i> «Переходим улицу», Подвижные игры «Найди свой цвет». «Цветные автомобили», Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «В гости к бабушке». <i>Средний возраст:</i> «Где можно играть», Подвижная игра «Водители и пешеходы». Дидактические игры «Угадай-ка» (знакомство с дорожными знаками). Сюжетно-ролевые игры. <i>Старший возраст:</i> «Правила для пешехода». «Правила уличного движения», Игры на макете Городок безопасности. Дидактические игры «Назови знак», «Знаки заблудились», «Угадай, какой знак».</p> <p>Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Дорога и дети».</p> <p>Наблюдение на прогулке за движущимся транспортом (машины движутся по проезжей части, пешеходы – по тротуару и т.д.).</p>	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>Познавательные занятия в игровой форме: - Целевая прогулка «Мы знакомимся с улицей», Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой» (младший возраст) - «Знаки разные нужны» (средний возраст) - «Автомобили помощники» (старший возраст)</p> <p>Чтение художественных произведений: «Скверная история» С.Михалков Изготовление дорожных знаков (старший возраст) Организация подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр. Рассматривание альбомов и иллюстраций по правилам дорожного движения</p> <p>Игровая деятельность: «Угадай, какой знак» «Собери знак» «Светофор»</p> <p>Проведение профилактической акции - «Пристегнись и пристегни ребенка!»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Познавательные занятия в игровой форме: «Правила малышам», Беседа «Не играй в прятки с водителем» (младший возраст)</p> <p>Организация подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр. «Воробушки и автомобиль» «Цветные автомобили» «Наш город» «Найди свой знак» «Запрещающие знаки»</p> <p>Чтение художественных произведений: «Айболит» отрывок К.Чуковского «Если свет зажегся красный» С.Михалков</p> <p>Просмотр слайдовых презентаций, видеофильмов</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>Неделя безопасности по ПДД. <i>Младший возраст:</i> Игры на макете «Наша улица», Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». «Цветные автомобили», Чтение книги из серии азбука безопасности.</p> <p><i>Средний возраст:</i> Прогулка «Знакомство с улицей» (правила передвижения пешеходов по улице). Игра на макете «На перекрестке». Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди и промолчи».</p> <p><i>Старший возраст:</i> Занятие «Как и где переходить улицу», «Когда мы - пассажиры». Игры на макете Городок безопасности. Викторина «Знатоки». Выставка лучших работ «Улицы нашего города».</p> <p><i>Подготовительные к школе группы:</i> Занятие «Поведение детей на улице», «Значение дорожных знаков».</p> <p>Игры в Городке безопасности.</p> <p>Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта».</p> <p>Участие в конкурсе по ПДД муниципального уровня «Зеленый огонек»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Чтение художественных произведений: - «Автомобиль» Н.Носов - «Моя улица» С. Михалков «Светофор» «Наша улица» «Красный, желтый, зеленый» Обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке на территории детского сада.</p> <p>Просмотр слайдовых презентаций по правилам дорожного движения</p> <p>Развлечения: - «Петрушка на улице» -младший, средний возраст - «Красный, желтый, зеленый» - старший возраст</p> <p>- Проведение профилактической акции «Крути педали по правилам!», «Кресло безопасности!»</p>	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<p>Разместить паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей на Интернет - сайте образовательного учреждения и в групповых помещениях.</p> <p>Проведение родительских собраний с участием сотрудников ГИБДД, с освещением вопроса ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.</p> <p>Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:</p> <p>«Правила перевозки детей на санках и колясках» «Учите ребенка замечать машины». «Учите ребенка предвидеть скрытую опасность» «Будьте осторожны на дороге» и др.</p> <p>Распространение методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты).</p> <p>Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических акций; - конкурсу семейных рисунков -КВН -развлечений <p>Оформление информационно – справочного материалов (буклетов, папок-передвижек, ширм, постеров) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели все возрастных групп</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Старший воспитатель</p>
---	--	--

III. Приложения.

Приложение 1

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором Отдела ГИБДД О МВД России по Ставропольскому району старшим госинспектором Черепьяновой Татьяной Викторовной – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 2

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице города»

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
П о н	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассмотрение иллюстраций, открыток, альбомов. Решение

е д е л ь н и к			проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. П/игры в «Автогородке».
В т о р н и к	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору Рассматривание игрушек и картинок - «Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
С р е д а	«Общение на улице».	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».
Ч е т в е р г	В гости к детям пришел дядя Степа.	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
П я т н и ц а	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».

Приложение 3

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

Приложение 4

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города
 - Устройство проезжей части
 - Работа светофора
 - "Правила для пешеходов"

- "Лежачий полицейский", "Зебра"
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы
 - осторожно "Дорога"
 - Внимание - Переходим улицу"
 - Правила езды на велосипеде, роликах
 - О работе ГИБДД
 - правила поведения в транспорте
 - игры во дворе
 - ситуации-загадки
 - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги :
 - с/р игра "Автошкола"
 - д/игра "Светофор"
 - с/р игра "Автобус"
 - д/игра "Мы спешим в школу"
 - д/игра "Найди свой цвет"
 - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность
 - аппликация "Светофор"
 - макет "Мой город"
 - коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
 - работа со строителем "Гараж", "Автомастерская"
 - строительная фантазия "Мой дворик"
 - рисование "Моя улица"
 - рисование "Придумай свой дорожный знак"
 - конкурс детского рисунка
 - изготовление домино "Дорожные знаки"
 - тестопластика "Транспорт"

Работа с родителями

- Учим с детьми правила безопасности на дорогах.
- Выставка работ детей «Азбука дороги»
- Конкурс
 - «Составь план своего двора»,
 - «Придумай свой знак»
- Памятка
 - «Что могут сами дети»,
 - «Юному пешеходу»,
 - «Глазами водител

Как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;

- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Приложение 6

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию
СПДС «Сказка» с. Хрящёвка

Возрастная группа: _____

(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____
выход из здания дошкольного учреждения – _____
возвращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____ (Фамилия, имя, отчество) _____ (роспись)

Помощник воспитателя _____ (Фамилия, имя, отчество) _____ (роспись)

Родитель _____ (Фамилия, имя, отчество) _____ (роспись)