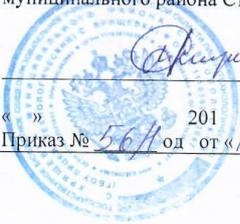


**Центральное управление министерства образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области лицей с. Хрящевка муниципального района Ставропольский**

ул. Полевая, д. 7/1, с. Хрящевка, м.р. Ставропольский, Самарская область, 445146, т./факс (8482)23-57-42  
e-mail: hryashhev - sch@mail.ru

<p>«ПРИНЯТО» на заседании Управляющего Совета Учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский</p> <p>Протокол № 1 от 14.09 2019 год  Т.Ю. Безак</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»: И.о. директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский</p> <p align="right"> Спиридонов Л.Н.</p> <p align="center">« » 2019 год Приказ № 56/1 од от «14 «сентября» 2019 г.</p> 
---	---

**Положение**

**о мониторинге сформированности культуры здорового и безопасного  
образа жизни воспитанников**

*структурных подразделений, реализующих основные  
общеобразовательные программы  
дошкольного образования,*

*«детского сада «Сказка»», «детского сада «Золотой колосок»»*

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка  
муниципального района Ставропольский

Срок действия Положения – без ограничений до момента принятия нового

## 1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, регламентирующим процедуру и формы проведения мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников (далее по тексту – мониторинг) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящёвка муниципального района Ставропольский (далее по тексту – ГБОУ), структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детского сада «Сказка»», «детского сада «Золотой колосок»» (далее по тексту – СПДС).

1.2. Нормативной основой мониторинга являются следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка. Принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» принят Государственной Думой 13 января 1999года, одобрен Советом Федерации 27 января 1999года;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ от 30.06.1992 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. N916 "Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.03. 2000г. № 65\23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Санитарноэпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N26 -Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N621 "О комплексной оценке состояния здоровья детей";

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детского сада «Золотой колосок»» (далее ООП).

1.3. Под мониторингом здоровья понимается процедура, включающая:

- сбор первичных данных, анализ и оценку качества образовательного процесса, уровня развития детей;
- формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образовательного процесса, уровня развития детей;
- адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией;
- формирование банка инструментария с методическими рекомендациями по оценке качества образовательного процесса, уровня развития детей.

1.4. Для обеспечения эффективности мониторинга здоровья в СПДС важным становится ряд требований, которым должна удовлетворять обратная информация:

1. Полнота
2. Адекватность
3. Объективность
4. Точность
- 5 Своевременность
- 6 Доступность
- 7 Непрерывность
- 8 Структурированность

1.5. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением педагогического совета .

1.6. Положение о мониторинге, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора ГБОУ.

**2. Цель мониторинга:** повышение качества физического воспитания и оздоровительной работы с детьми.

**3. Задачи мониторинга**

1. Осуществить анализ степени освоения ребёнком образовательной программы по физическому развитию

2. Определить комплексную характеристику: группу здоровья ребёнка и уровень физической подготовленности
3. Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции изменения здоровья ребёнка
4. Принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов развития каждого воспитанника.
5. Разработать рекомендации по созданию условий, стимулирующих здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников.

**Методы изучения состояния здоровья дошкольников:** медицинское обследование, наблюдение, тестирование, проведение контрольных срезов, анализ и самоанализ, беседы, посещение занятий

#### **4. Субъекты и объекты мониторинга**

- 4.1. Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса, органы самоуправления, группа мониторинга.
- 4.2. Каждый субъект мониторинга реализует специфические для себя задачи, определенные соответствующими локальными актами (Положениями).
- 4.3. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

#### **5. Критериальная база мониторинга**

##### 5.1. Медицинская оценка

- оценка состояния по группам здоровья - анализ посещаемости;
- анализ заболеваемости;
- уровень и структура инфекционных заболеваний;
- оценка физического развития (антропометрические данные);
- индекс здоровья.

##### 5.2. Педагогическая диагностика

- оценка овладения основными движениями;
- оценка уровня двигательной активности;
- оценка развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, и координации);
- здоровье (воспитание культурно - гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

##### 5.3. Мониторинг питания (уровень выполнения натуральных нормативов питания)

##### 5.4. Анализ несчастных случаев и случаев детского травматизма.

5.5. Оценка инфраструктуры (оснащенность групп, спортивной площадки, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём; наличие помещений для медицинского персонала).

5.6. Оценка - физкультурно - оздоровительной работы - рациональная организация двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов:

- эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья;
- организация занятий физической культурой активно двигательного характера;
- организация утренней гимнастики;
- организация динамических пауз, физкультминуток на НОД, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- использование программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни, через ведение кружков, досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т.д.

5.7. Оценка просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников:

- анкетирование, лекции, семинары, консультации по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей и т.п.;
- организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

## **6. Организация и технология мониторинга**

6.1. Проведение мониторинговых исследований проводят участники мониторинга В состав участников мониторинга входят:

- руководитель СПДС
- старший воспитатель
- воспитатели
- специалисты (при наличии)
- медсестра и врач поликлиники

6.2. Обработку результатов мониторинговых исследований проводит группа мониторинга в составе:

- руководителя СПДС
- старшего воспитателя

- воспитателей
- медсестры

6.3. Реализация оценки, анализ, прогноз состояния здоровья и физического здоровья детей осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образовательного процесса.

6.4. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией СПДС.

6.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

6.6. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

6.7. С учетом изменений возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

6.8. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6.9. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных.

6.10. При проведении мониторинга СПДС взаимодействует с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг.

6.11. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах СПДС с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Результаты разовых исследований представляются в виде аналитических записок, отчетов.

## **7. Алгоритм разработки и реализации мониторинга**

7.1. Процедура и содержание диагностической работы осуществляется по договору с родителями на основе их согласия на изучение тех или иных сторон личности и результатов развития ребенка. Выявленная информация является конфиденциальной.

7.2. Определение и формулировка целей и задач мониторинга, в соответствии с ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой, приоритетным направлением деятельности СПДС.

7.3. Отбор критериев планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

7.4. Определение объекта и форм мониторинга, периодичности и ответственных

исполнителей.

7.5. Подбор диагностического инструментария.

7.6. Определение периодичности и ответственных исполнителей.

7.7. Рефлексия и интерпретация полученных результатов.

## **8. Ожидаемые результаты**

8.1. Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- Получить оценку физической подготовленности детей (Приложение 1)
- Получить оценку темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста
- Изучение степени динамики развития физических качеств у детей
- Улучшение функций управления образовательным процессом для повышения эффективности физического воспитания в СПДС.

Возраст		Пол	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
Тестовые задания						
<b>Быстрота</b> Бег на 30м (с)	М	10,0 - 11,0	9,5 - 9,9	8,4 - 9,2	7,3 - 7,5	
	Д		9,9 - 10,2	8,9 - 9,2	7,6 - 7,9	
<b>Общая выносливость</b> Бег на расстояние (с)			<b>90м</b>	<b>120м</b>	<b>150м</b>	
	М		30,6 - 25,0	35,7 - 29,2	41,2 - 33,6	
	Д					
<b>Ловкость</b> Бег на 10м между предметами (с)	М		8,1 - 8,4	5,1 - 7,1	4,6 - 4,9	
	д		9,1 - 9,4	7,1 - 7,9	5,1 - 5,9	
<b>Южно-силовые и О. качества</b>	М	Прыжок в длину с места (см)	49 - 60	70 - 86	89 - 97	100 - 113
			д	62 - 78	80 - 92	98 - 107
	М	Метание набивного мяча весом 1кг (см)	117 - 130	138 - 189	190 - 218	220 - 287
			д	135 - 162	164 - 191	192 - 229
<b>Гибкость</b> Наклон вперёд из положения стоя (см)	М		2,0 - 3,0	3,0 - 6,0	4,0 - 5,0	
	д		4,0 - 6,0	5,0 - 7,0	5,0 - 7,0	
<b>Координация движений</b> - подбрасывание и ловля мяча	М		25-22	25-22		
	Д		25-22	25-22		
- отбивание мяча	М			Более 20	55-60	
	Д			Более 20	53-55	
- ведение мяча	М				Более 6 м	
	Д				Более 6 м	

**Показатели физической подготовленности детей  
3 - 7 лет**

**Оценка темпа прироста показателей (ТПП) двигательных качеств** позволяет определить эффективность влияния системы физического воспитания на организм каждого ребенка дошкольного возраста. Рассчитывается ТПП по формуле В.И. Усакова:

$$W = \frac{V_2 - V_1}{0,5(V_1 + V_2)} \times 100\%$$

где **W**- темп прироста показателя, **V<sub>1</sub>**- абсолютное значение показателя в начале учебного года, **V<sub>2</sub>**- абсолютное значение показателя в конце учебного года.

Физическое воспитание считается эффективным при значении темпа прироста показателей не менее 10%.

