

Принято  
общим собранием трудового коллектива  
протокол № 2 от «31» января 2012 г.

Председатель собрания  
трудоу коллектива  
 Гриб И.Ф.

Утверждено

Приказом № 19 от «03» 02 2012 г.

Директор ГБОУ лицея (технологического)  
с. Хрящевка И.А. Сухов



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о распределении стимулирующего фонда оплаты труда ГБОУ лицея (технологического) с. Хрящевка.

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Положение «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ лицея (технологического) с. Хрящевка», в дальнейшем «Положение», разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении эффективности педагогического труда и качества образования.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Регламентом распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года 29-од, в соответствии с постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006 года.
- 1.3. Положение, изменения и дополнения к нему принимаются общим собранием трудового коллектива, согласовываются Управляющим советом учреждения и утверждаются приказом директором лицея.
- 1.4. В структурном подразделении, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Сказка"» и структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Золотой колосок"», стимулирующая часть оплаты труда регламентируется «Положением о

распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения».

## **2. Принципы распределения стимулирующего фонда.**

2.1 В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г., изменении в № 201 от 11.06.2008 г. стимулирующий фонд включает надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты:

- 3% стимулирующего фонда руководителю ГБОУ;
- 97 % стимулирующего фонда работникам учреждения, которые распределяются следующим образом:
  - 75 % на стимулирующие выплаты длительного характера педагогам;
  - 19 % на стимулирующие выплаты длительного характера административно-хозяйственного персонала;
  - 3% на разовые выплаты стимулирующего характера;

2.2. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.3. Основанием для осуществления данных выплат является показатели роста качества обучения по преподаваемому предмету.

2.4. Основанием для осуществления выплат классным руководителям является степень воспитанности учащихся, отсутствие дисциплинарных нарушений, участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

2.5. Оценка учебных достижений по каждому предмету включает оценку качества обучения с учетом индивидуального роста качества знаний учащихся.

## **3. Порядок предоставления выплат стимулирующего характера.**

3.1. Порядок и условия предоставления стимулирующих выплат директору лицея устанавливаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат устанавливается приказом руководителя Центрального управления министерства образования и науки Самарской области.

3.2. Условия назначения стимулирующих выплат длительного характера:

- стаж работы педагогического работника в должности должен составлять не менее 6 месяцев;
  - отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
  - отсутствие дисциплинарных взысканий;
- 3.3. Для определения размера стимулирующих выплат используются критерии оценки деятельности работников. Используемые критерии и их балльная оценка согласовываются с Управляющим Советом лицея и утверждаются приказом директора лицея. Список критериев является приложением к данному Положению.
- 3.4. Размер стимулирующей выплаты конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, набранных данным работником по всем критериям. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками.
- 3.5. Для определения общего количества баллов, набранных работником по всем критериям, используется следующая процедура:
- работник в срок до 30 декабря и до 30 августа представляет председателю экспертной комиссии самоанализ деятельности по форме, утвержденной приказом директора лицея;
  - экспертная комиссия рассматривает листы самоанализа работников до 10 января и до 10 сентября;
    - на основании заключения экспертной комиссии Управляющий Совет утверждает показатели деятельности работников до 11 января и 11 июля;
  - на основании решения Управляющего Совета директор на следующий день после заседания Управляющего Совета издает приказ об установлении стимулирующих выплат длительного характера.
- 3.6. Экспертная комиссия создается приказом директора лицея в количестве

7 (семи) человек сроком на 1 год. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель директора по УВР.

3.7. Установление стимулирующих выплат работникам, в соответствии с утвержденными критериями, осуществляется 2 раза в год; с 01 сентября по 31 декабря и с 01 января по 31 августа.

3.8. Директор лицея и заместители директора по ВР и УВР имеют право на установление стимулирующих выплат длительного характера по результатам преподавательской деятельности на общих основаниях.

Директор лицея имеет право на установление стимулирующих выплат длительного характера административно-хозяйственному персоналу.

3.9. Размер стимулирующей выплаты директору устанавливается приказом руководителя Центрального управления МОиН Самарской области.

4.0. Стимулирующие выплаты длительного характера могут быть отменены на основании приказа директора лицея с указанием фамилии работника лицея и срока прекращения стимулирующих выплат в следующих случаях:

- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- наличие дисциплинарного взыскания,

4.1. Стимулирующие выплаты длительного характера в период между их установлением могут быть уменьшены только в случае снижения показателей деятельности работника. Решение о снижении размера стимулирующих выплат принимает директор лицея по представлению председателя экспертной комиссии.

**Самоанализ деятельности педагогов  
для определения размеров стимулирующих выплат.  
ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка**

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_/\_\_\_/2011 г.

**I. Позитивные результаты образовательной деятельности.**

Данный показатель предполагает наличие знаний, умений и способностей обучающихся, обеспечивает успешность освоения государственных образовательных стандартов и образовательных программ ОУ. Данный критерий, в первую очередь, позволяет судить о профессионализме и эффективности работы учителя.

**Показатели по критерию:**

	Критерии	Баллы по критериям	Баллы (самооценка)	Баллы (экспертная оценка)
1.	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся, кроме музыки, ИЗО.	<b>(-1)</b> - наличие неуспевающих (на каждого ученика) <b>(0)</b> – отсутствие неуспевающих		
2.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению или имеет позитивную динамику ( на основании внешних измерений), кроме музыки, ИЗО, физ-ры, технологии.	<b>2</b> - выше среднего по предмету, динамика;  <b>1</b> - на уровне среднего по ОУ, показатели стабильны, для 1-х классов  <b>0</b> - ниже среднего по ОУ;		
3.	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	<b>2</b> - отсутствие неуспевающих выпускников; <b>1</b> - доля неуспевающих выпускников значительно ниже среднего по муниципалитету (менее 10%) <b>0</b> - доля неуспевающих выпускников незначительно ниже среднего по муниципалитету (более 10%)		
4	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	<b>3</b> - отсутствие неуспевающих выпускников <b>2</b> - доля неуспевающих выпускников значительно ниже среднего по муниципалитету(менее 10%) <b>1</b> - доля неуспевающих выпускников незначительно ниже среднего по муниципалитету (более 10 %)		
5	Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в форме ЕГЭ, кроме математики и русского языка), в классах, в которых преподаёт учитель, составляет не менее 10 %	<b>3</b> - не менее 10% выбрали форму сдачи ЕГЭ и сдали выше среднего по муниципалитету <b>2</b> - не менее 10% выбрали форму сдачи ЕГЭ и сдали на уровне средних показателей по муниципалитету <b>1</b> - не менее 10% выбрали форму сдачи ЕГЭ и сдали на удовлетворительную оценку.		

6	Средний балл по результатам независимой итоговой аттестации, по результатам ЕГЭ выше среднего значения по муниципалитету	3-выше среднего по муниципалитету. 2- на уровне среднего по муниципалитету. 1- ниже среднего по муниципалитету		
7	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах, в которых преподаёт учитель	3 – 80 и более баллов, 2 – 76-79 баллов, 1 - 70-75 баллов		
8	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (очное участие)	25- участие на уровне России и международном уровне; 20 – участие на уровне области; 15 – участие на уровне округа и муниципалитета и наличие призового места; 10 – участие на уровне округа и муниципалитета; 5 – участие на уровне ОУ;		
9.	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (по решению принятия участия на МО)	5 – выступление на уровне России и на международном уровне; 4 – выступление на уровне области; 3 – выступление на уровне округа и муниципалитета; 2 – выступление на уровне ОУ.		
10.	Использование в учебном процессе и внеурочной деятельности внешних ресурсов (музей, театры, библиотеки)	2 – уровень района, города, области; 1 – уровень ОУ и села.		
11.	Создание учебных проектов и проведение открытых уроков по предмету, не входящих в рамки методической декады по предмету	3 – проведение открытых уроков; 2 – создание учебных проектов;		
12.	Проведение методической декады по предмету	2 - проведение методической декады (за каждую ступень): 1 – 4 классы 5 - 9 классы 10 – 11 классы 1 – участие в проведении декады.		
13.	Участие педагога во внеучебной общественной деятельности (деятельность, не предусмотренная должностными обязанностями)	2 - работа в экспертной комиссии 2 – руководство МО; 2 – работа секретаря педсовета. 2 – организация и проведение общешкольных мероприятий;		
14.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках (1-11 кл.);	1- Отсутствуют обоснованные обращения учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках		

## II. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам.

Индикатором данного критерия служат награды различного уровня, а также реестр участников конкурсных мероприятий.

### Показатели по критерию:

1.	Участие учащихся в <u>очных олимпиадах</u> по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	5- участие учащихся в олимпиадах по предмету на уровне области и наличие призеров; 4- участие учащихся в олимпиадах по предмету на уровне области; 3- участие учащихся в олимпиадах по предмету на уровне округа, муниципалитета и наличие призеров; 2- участие учащихся в олимпиадах по предмету на уровне округа, муниципалитета; 1- участие учащихся в олимпиадах по предмету на уровне ОУ.		
2.	Участие учащихся в <u>заочных олимпиадах</u> по предмету: Международных, Всероссийских.	- «Познание и творчество» - «Кенгуру» - «Русский медвежонок» - «Авангард» - «Британский бульдог» - «ЭМУ» - «Золотое руно» - «1 сентября» - «ЧИП» и другие	1- за участие в каждом заочном конкурсе	
2.	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), кроме допобразования и кружковой деятельности	5- участие на уровне России и международном уровне; 4- участие на уровне области и наличие призеров; 3- участие на уровне области; 2- участие на уровне округа, муниципалитета; 1- участие на уровне ОУ.		
3.	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	5- участие на уровне России и международном уровне; 4- участие на уровне области и наличие призеров; 3- участие на уровне области; 2- участие на уровне округа, муниципалитета; 1- участие на уровне ОУ.		
4.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя, и защита проектов в ОУ 1 раз в полугодие	5- на уровне России и международном уровне; 4- на уровне области; 3- на уровне округа, муниципалитета и наличие призеров; 2- на уровне округа, муниципалитета; 1- на уровне села, школы.		

5.	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	3- на уровне России; 2 - на уровне области; 1 - на уровне округа, муниципалитета; 1 – оформление сайта школы.		
6.	Наличие публикаций работ педагога в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	3- на уровне России; 2 - на уровне области; 1 - на уровне округа, муниципалитета; 1 – оформление сайта школы.		

### III. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

#### Показатели по критерию:

1.	Использование ИТ–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	3 - Использование интерактивной доски или мультимедийного проектора в учебном процессе; 2 – использование в учебном процессе материалов «Статград»; 2 – использование информационных технологий в учебном процессе  1 – Использование Интернет –ресурсов в учебном процессе; 1 – пополнение Интернет-сайта		
----	---	---	--	--

### IV. Эффективная организация охраны жизни и здоровья.

#### Показатели по критерию:

1.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) (для учителя)	1 – отсутствие жалоб;		
<b>Общее количество баллов</b>				

Ознакомлен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г

Подпись учителя

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_

Ефимова Е.И.

Члены  
экспертной  
группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Критерии и показатели качества труда работников АХЧ

Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков на счетах ОУ на конец отчетного периода	3
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности	3
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом)	3
	Высокое качество труда	3
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб по охране жизни и здоровья детей(в рамках функциональных обязанностей)	3

**Лист оценивания эффективности (качества) работы  
главного бухгалтера  
ГБОУ лицея (технологического) с. Хрящевка \_Смирновой В.А.**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняет руководитель ОУ)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет	Да / нет <hr/> – (указать адрес почтового ящика)		1
2.	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями			1
3.	Доля внебюджетных средств, направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса	С 1 сентября по 31 декабря 2009 г. __100__%  Предоставить справку, заверенную бухгалтером и директором ОУ		2
4.	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года: (- 1) балл	В 2010 г. __96__% учащихся		2
5.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - 1 балл	По результатам ревизии		2
	Итого:			